

BUKU AJAR PRAKTIK

KEPERAWATAN GERONTIK



Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS



PROGRAM PROFESI NERS

STIKES WIJAYA HUSADA BOGOR

Jl. Letjend Ibrahim Adjie No 180 Sindang Barang Bogor Barat

Phone : 0251-8327396 / 0251-8327399

Mobile: 0852-1670-1658 / 0812-9581-9088

Email: wijayahusada@gmail.com

Website: www.wijayahusada.com

BUKU AJAR PRAKTIK KEPERAWATAN GERONTIK

Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS

Penerbit : WIJAYA HUSADA

Jl. Letjend Ibrahim Adjie No. 180 Sindang Barang Bogor Barat
Telepon (0251) 8327396, 8327399, Mobile : 085216701658 / 081259819088
Laman: www.wijayahusada.com Email: wijayahusada@gmail.com

BUKU AJAR PRAKTIK KEPERAWATAN GERONTIK

Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS

ISBN : 978-602-5982-03-3
Editor : Normalia Sari
Rancangan Sampul : Nining Fitrianingsih
Tata Letak : Siti Chaerunisa
Penyunting : Nining Fitrianingsih

Hak Cipta ©2018, Penerbit Wijaya Husada
Jl. Letjend Ibrahim Adjie No 180 Sindang Barang, Bogor
Barat-Bogor
Telp. (0251) 8327396
SMS. 085216701658
E-mail : wijayahusada@gmail.com

Cetakan I, November 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanik, termasuk memfotocopy, merekam, atau dengan menggunakan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002, Tentang Hak Cipta

- 1) Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah)
 - 2) Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)
-

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan berkat karunia-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Penyusunan buku ajar ini merupakan salah satu upaya Program Studi Profesi Ners STIKES Wijaya Husada Bogor dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga lebih baik, sehingga mudah dipahami untuk melengkapi materi yang berkaitan dengan Keperawatan Gerontik.

Dalam penyusunan buku ini, kami banyak dibantu oleh teman seprofesi baik dalam lingkungan kampus Program Studi Profesi Ners STIKES Wijaya Husada Bogor maupun dari pihak luar. Kami mengucapkan terima kasih kepada Ketua STIKES Wijaya Husada Bogor beserta seluruh karyawan dan staf dosen Program Studi Profesi Ners STIKES Wijaya Husada Bogor, yang telah memberikan dukungan sehingga buku ini dapat tersusun.

Buku ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan buku ini.

Akhir kata, berbagai saran dan kritik yang membangun akan selalu penulis harapkan.

Bogor, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Prasyarat	2
D. Kegiatan dan metode pembelajaran.....	2
E. Tempat praktek	3
F. Penempatan dan alokasi waktu	3
G. Tata tertib praktek	3
 BAB II Kompetensi	4
A. Mata Ajar	4
B. Kompetensi Utama	4
C. Kompetensi Pendukung	4
D. Kompetensi Penunjang	4
 BAB III Evaluasi	
A. Pengertian	5
B. Jenis evaluasi	5
C. Komposisi nilai evaluasi	5
D. Klasifikasi nilai	5

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Hadir	Lamp-1
Target Kompetensi	Lamp-2
Format Penilaian Pencapaian Target	Lamp-3
Format Penilaian CI Lapangan	Lamp-4
Format Penilaian Keterampilan Klinik	Lamp-5
Format Penilaian Responsi Laporan Pendahuluan	Lamp-6
Format Penilaian Responsi Laporan Kasus	Lamp-7
Format Penilaian Pendidikan Kesehatan	Lamp-8
Format Penilaian Kelompok	Lamp-9
Format Rencana Kegiatan	Lamp-10
Format Rencana Harian	Lamp-11
Format Laporan Pendahuluan	Lamp-12
Format Pengkajian Keperawatan Gerontik	Lamp-13
Status Kesehatan/ Pemeriksaan Fisik	Lamp-15
Lingkungan Tempat Tinggal	Lamp-16
Pengkajian Khusus	Lamp-17
1. Pengkajian Kognitif	Lamp-17
2. Pengkajian Fungsional	Lamp-18
3. Pengkajian Status Psikologis	Lamp-19
4. Pengkajian Masalah Kesehatan Kronis	Lamp-20
Membuat Analisa Data	Lamp-21

Format Target Kompetensi	Lamp-26
A. Membuat Asuhan Keperawatan Gerontik	Lamp-27
B. Status Kesehatan/ Pengkajian individu	Lamp-27
C. Pemeriksaan Fisik	Lamp-27
D. Lingkungan Tempat Tinggal	Lamp-27
E. Melakukan pendidikan kesehatan	Lamp-28
F. Pengkajian Kognitif	Lamp-28
G. Pengkajian Fungsional	Lamp-28
H. Pengkajian Psikologis	Lamp-28
I. Pengkajian Masalah kronis	Lamp-28
J. Analisa Data	Lamp-28
K. Diagnosa Keperawatan	Lamp-29
L. Intervensi Keperawatan	Lamp-29
M. Implementasi Keperawatan	Lamp-29
1. Membantu ADL	
✓ Membantu BAB	Lamp-29
✓ Membantu BAK	Lamp-29
2. Personal Hygiene	
✓ Memandikan pasien	Lamp-30
✓ Oral hygiene	Lamp-30
✓ Mencuci rambut	Lamp-30
✓ Gunting kuku	Lamp-30
N. Melakukan Perawatan Luka	Lamp-31
O. Melakukan Tindakan ROM	Lamp-31
P. Melakukan Tindakan Ambulasi	Lamp-31
Q. Melakukan Kompres Hangat	Lamp-31
R. Melakukan Kegiatan Senam Lansia	Lamp-32
S. Penyuluhan Kesehatan	Lamp-32

Daftar Tilik Kep. Gerontik	Lamp-32
A. Melakukan Pemeriksaan Fisik Head To Toe	Lamp-33
B. TTV	
✓ Mengukur Suhu Tubuh Melalui Axila Pada pasien lansia	Lamp-40
✓ Menghitung Denyut Nadi	Lamp-42
✓ Mengukur Tekanan Darah	Lamp-44
C. ADL	
Pasien BAK Dan BAB Di Tempat Tidur	Lamp-46
D. Personal Hygiene	
✓ Memandikan Pasien (Dalam Posisi Berbaring).....	Lamp-49
✓ Oral Hygiene	Lamp-52
✓ Mencuci Rambut	Lamp-54
✓ Menggunting Kuku	Lamp-56
E. Merawat Luka	Lamp-58
F. Melatih Ambulasi	Lamp-60
G. Teknik Kompres Hangat	Lamp-64
H. Penyuluhan Kesehatan	Lamp-66

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Studi S1 Keperawatan STIKES Wijaya Husada Bogor sebagai institusi pendidikan tinggi keperawatan bertujuan untuk menghasilkan lulusan sarjana keperawatan yang berkualitas, memiliki potensi intelektual yang tinggi, terampil dan bersikap etik profesional serta mampu menghadapi tantangan zaman.

Keperawatan Gerontik merupakan salah satu mata kuliah profesi. Untuk mengaplikasikan dilapangan dengan menunjuk Unit Rumah Perlindungan Sosial Tresna Werdha Bogor sebagai lahan praktek.

Focus mata ajar Mata Kuliah ini menguraikan tentang perawatan pasien gerontik di berbagai bidang keperawatan seperti Panti Werdha, Masyarakat, Klinik, Hospice Care dan Rumah Sakit. Pembelajaran dengan berdasarkan aplikasi praktek langsung, demonstrasi dan diskusi asuhan keperawatan serta pembuatan laporan perawatan pasien. Sumber-sumber belajar yang dapat digunakan adalah klien, petugas kesehatan, keluarga pasien dan buku-buku pendukung.

B. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran mata kuliah ini diharapkan Mahasiswa memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip perawatan pasien lanjut usia dalam asuhan keperawatan lanjut usia. Melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia dengan pendekatan proses keperawatan pada lanjut usia dengan berbagai jenis gangguan dengan berpedoman pada standar asuhan keperawatan dan kode etik keperawatan.

C. PRASYARAT

Mahasiswa yang dapat mengikuti mata ajar pengalaman belajar praktek adalah yang telah mengikuti :

1. Konsep dasar keperawatan
2. Kebutuhan Dasar Manusia I
3. Keperawatan Medikal Bedah I
4. Keperawatan Medikal Bedah II
5. Keperawatan Medikal Bedah III
6. Keperawatan Jiwa I
7. Keperawatan Jiwa II
8. Keperawatan Gerontik

D. KEGIATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi dan Simulasi
2. *Bed Side Teaching*
3. Study Kasus
4. Diskusi/ Seminar

E. TEMPAT PRAKTEK

Unit Rumah Perlindungan Sosial Tresna Werdha Bogor

F. PENEMPATAN DAN ALOKASI WAKTU

Penempatan : Program Profesi Ners

Waktu : (2 Minggu)

G. TATA TERTIB PRAKTEK

1. Mahasiswa wajib datang ke ruangan di lahan praktik datang jam 07.00 WIB dan pulang jam 14.00 WIB.
2. Mahasiswa diwajibkan mengisi daftar hadir kegiatan pengalaman belajar yang ada di ruangan. Kelalaian mengisi daftar hadir dianggap sebagai ketidak hadiran.
3. Mahasiswa diwajibkan untuk berpenampilan sesuai dengan ketentuan akademik. Ketidaklengkapan dalam menggunakan atribut diperhitungkan ke dalam penilaian dalam evaluasi proses (penampilan klinik).
4. Jumlah kehadiran mahasiswa harus 100 %.
5. Bila ada mahasiswa yang tidak masuk dinas dikenakan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Alasan jelas dan dapat diterima, maka mahasiswa harus melaporkan kepada pembimbing klinik dan wajib mengganti praktik setelah waktu praktik selesai.
 - b. Tanpa alasan yang jelas, mahasiswa wajib mengganti 1 hari ketidakhadiran dengan 3 hari praktik.
6. Mahasiswa wajib mengikuti pre conference dan post conference
7. Mahasiswa dituntut untuk menjalin kerjasama yang harmonis dengan klien, keluarga dan anggota tim kesehatan lainnya.
8. Mahasiswa tidak diperkenankan meninggalkan tempat praktik tanpa sepengetahuan pembimbing.
9. Mahasiswa diharuskan melaksanakan kegiatan yang telah ditentukan pihak akademik disetiap mata kuliah.
10. Mahasiswa diharuskan menyerahkan laporan kepada pembimbing dua hari setelah pelaksanaan praktik, bila ada keterlambatan nilai dikurangi 10%.
11. Mahasiswa harus menggunakan waktu semaksimal mungkin untuk mempelajari kasus yang ada.

BAB II

KOMPETENSI

A. Mata Ajar

Keperawatan gerontik

B. Kompetensi Utama

Mahasiswa memiliki wawasan, sikap dan perilaku yang mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip-prinsip perawatan pasien lanjut usia dalam asuhan keperawatan lanjut usia. Melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia dengan pendekatan proses keperawatan pada lanjut usia dengan berbagai jenis gangguan dengan berpedoman pada standar asuhan keperawatan dan kode etik keperawatan.

C. Kompetensi Pendukung

Memahami konsep tentang Panti Wherda dan perawatan pasien di Panti Wherda serta mengaplikasikan perawatan pasien di Panti Wherda.

D. Kompetensi Penunjang

Setelah mengikuti pembelajaran klinik mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan tentang karakteristik Panti Wherda
2. Menjelaskan fungsi Panti Wherda
3. Menjelaskan tentang kegiatan Panti Wherda
4. Menjelaskan klien yang ada di Panti Wherda
5. Membuat laporan perawatan pasien di Panti Wherda

BAB III

EVALUASI

A. PENGERTIAN

Evaluasi adalah suatu upaya membandingkan hasil pengukuran terhadap patokan atau bahan pembanding yang sudah dibakukan dan hasilnya dinyatakan dengan lambang yang menyatakan nilai tertentu. Evaluasi pada kegiatan praktik klinik dilakukan terhadap kinerja klinik dan laporan pada setiap area praktik.

B. JENIS EVALUASI

1. Penampilan klinik (dilakukan oleh pembimbing ruangan)
2. Keterampilan dalam penerapan proses keperawatan (dilaksanakan oleh pembimbing ruangan dan pembimbing pendidikan)
3. Pendokumentasian asuhan keperawatan

C. NILAI EVALUASI

1. Penampilan klinik : 30 %
2. Laporan asuhan keperawatan : 30 %
3. Laporan pendahuluan : 20 %
4. Kehadiran : 20%

D. KLASIFIKASI NILAI

Batas kelulusan kegiatan pengalaman belajar lapangan keperawatan gerontik adalah 70%.

LAMPIRAN

Target Kompetensi Profesi Ners Keperawatan Gerontik

a. Membuat asuhan keperawatan gerontik

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								

b. Pengkajian Individu

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								

c. Status Kesehatan/ Pemeriksaan Fisik

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

d. Lingkungan Tempat Tinggal

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								

e. Pengkajian Khusus

1. Pengkajian Kognitif

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS Akademik
1.								
2.								

2. Pengkajian Fungsional

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS Akademik
1.								
2.								

3. Pengkajian Status Psikologis

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS Akademik
1.								
2.								

4. Pengkajian Masalah Kesehatan Kronis

No	tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Diagnose	observasi	Dibimbing	Mandiri	RS Akademik
1.								
2.								

f. Membuat Analisa Data

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS Akaemik
1.								
2.								
3.								

g. Diagnosa Keperawatan

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akaemik
1.								
2.								

h. Intervensi Keperawatan

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akaemik
1.								
2.								

i. Implementasi Keperawatan

1. Membantu BAB

No	Tgl	tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

2. Membantu BAK

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

j. Personal Hygiene

1. Memandikan Pasien

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								

2.								
3.								

2. Perawatan Oral Hygiene

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akaemik
1.								
2.								
3.								

3. Mencuci Rambut

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

4. Gunting Kuku

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

5. Melakukan Perawatan Luka

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

6. Melakukan Tindakan ROM

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

7. Melakukan Tindakan Ambulasi

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
				Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

8. Melakukan Kompres Hangat

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

9. Melakukan Kegiatan Senam Lansia

No	Tgl	Tempat	Nama pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnose	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

10. Penyuluhan Kesehatan

No	Tgl	Tempat	Nama Pasien	Pelaksanaan			Paraf CI	
			Diagnosa	Observasi	Dibimbing	Mandiri	RS	Akademik
1.								
2.								
3.								

**Target Kompetensi Klinik Gerontik
Profesi Ners STIKes Wijaya Husada Bogor
Di Panti Tresna Werda Bogor**

No	Target kompetensi	Target pencapaian	Paraf CI	Hal. Lamp
1.	Asuhan Keperawatan Gerontik	1		Lamp-26
2.	Pengkajian Keperawatan Gerontik			
	A. Pengkajian Individu	2		Lamp-26
	B. Status Kesehatan/ Pemeriksaan Fisik	2		Lamp-26
	- Sistem			
	- TTV			
	C. Lingkungan Tempat Tinggal	2		Lamp-26
	D. Pengkajian Khusus			
	5. Pengkajian Kognitif	2		Lamp-27
	6. Pengkajian Fungsional	2		Lamp-27
	7. Pengkajian Status Psikologis	2		Lamp-27
	8. Pengkajian Masalah Kesehatan Kronis	2		Lamp-27
3.	Membuat Analisa Data	3		Lamp-27
4.	Merumuskan Diagnosa keperawatan	1		Lamp-28
5.	Merumuskan Intervensi Keperawatan	1		Lamp-28
6.	Melakukan Implementasi	1		
	a. ADL			
	- BAB			Lamp-28
	- BAK			Lamp-28
	b. Personal Hygiene			
	- Memandikan pasien			Lamp-29
	- Oral hygiene			Lamp-29
	- Mencuci rambut			Lamp-29
	- Gunting kuku			Lamp-29
7.	c. Perawatan Luka	1		Lamp-30
	d. Melatih ROM	1		Lamp-30
	e. Melatih Ambulasi	1		Lamp-30
	f. Melakukan Kompres Hangat	1		Lamp-30
	g. Senam Lansia	1		Lamp-31
	h. Penyuluhan Kesehatan	1		Lamp-31

FORMAT

LAPORAN PENDAHULUAN PROFESI NERS

JUDUL KASUS

A. DEFINISI

.....
.....

B. ETIOLOGI

.....
.....

C. MANIFESTASI KLINIS

.....
.....

D. KLASIFIKASI

.....
.....

E. PATOFISIOLOGI

.....
.....

F. KOMPLIKASI

.....
.....

G. PEMERIKSAAN PENUNJANG

.....
.....

H. PENATALAKSANAAN

.....
.....

I. ASUHAN KEPERAWATAN

1. Pengkajian

.....
.....

2. Diagnosa keperawatan

.....
.....

3. Intervensi

.....
.....

DAFTAR PUSTAKA

.....
.....

FORMAT
ASUHAN KEPERAWATAN GERONTIK
PROFESI NERS

A. PENGKAJIAN INDIVIDU

1. KARAKTERISTIK DEMOGRAFI

a. Identitas Diri Klien

Nama :
Tempat/ Tgl Lahir :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Status Perkawinan :
Agama :
Suku :
Pendidikan :
Diagnose Medis :

b. Keluarga atau Orang Lain yang Penting/ Dekat yang Dapat Dihubungi

Nama :
Alamat :
Nomor Telpn :
Hubungan dengan klien :

c. Riwayat Pekerjaan dan Status Ekonomi

Pekerjaan saat ini :
Pekerjaan sebelumnya:
Sumber pendapatan :
Kecukupan pendapatan :

d. Aktifitas Rekreasi

Hobi :
Bepergian/ wisata :
Keanggotaan organisasi :
Lain-lain :

e. Riwayat Keluarga

1) Saudara kandung

Nama	Keadaan saat ini	Keterangan

2) Riwayat kematian dalam keluarga (1 tahun terakhir)

Nama :
Umur :
Penyebab kematian :

3) Kunjungan keluarga :

2. POLA KEBIASAAN SEHARI-HARI

a. Nutrisi

Frekuensi makan :
Nafsu makan :
Jenis makanan:
Kebiasaan sebelum makan :
Makanan yang tidak disukai :
Alergi terhadap makanan :
Pentangan makanan :
Keluhan yang berhubungan dengan makanan :

b. Eliminasi

1) BAK

Frekuensi dan waktu :
Kebiasaan BAK pada malam hari :
Keluhan yang berhubungan dengan BAK :

2) BAB

Frekuensi dan waktu :
Konsistensi :
Keluhan yang berhubungan dengan BAB :
Pengalaman mengenai Laxatif/pencahar:

c. Personal Higiene

1) Mandi

Frekuensi dan waktu mandi :
Pemakaian sabun (ya/tidak) :

2) Oral hygiene

Frekuensi dan waktu gosok gigi :
Menggunakan pasta gigi :

3) Cuci rambut

Frekuensi :
Penggunaan sampo :

4) Kuku dan tangan

Frekuensi gunting kuku :
Kebiasaan mencuci tangan pakai sabun :

d. Istirahat dan Tidur

Lama tidur malam :
Tidur siang :
Keluhan yang berhubungan dengan tidur :

e. Kebiasaan mengisi waktu luang

Olah raga :
Nonton TV :
Berkebun/ memasak :
Lain-lain :

f. Kebiasaan yang mempengaruhi kesehatan (jenis/frekuensi/jumlah/lama pakai)

Merokok (Ya/tidak) :
Minuman keras (Ya/tidak) :
Ketergantungan terhadap obat (Ya/tidak) :

g. Uraian kronologis kegiatan sehari-hari

No	Jenis Kegiatan	Lama waktu untuk setiap kegiatan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

B. STATUS KESEHATAN/ PEMERIKSAAN FISIK

1. Status Kesehatan Saat Ini

- Keluhan utama dalam 1 tahun terakhir :
- Gejala yang dirasakan :
- Faktor pencetus :
- Timbulnya keluhan : () Mendadak () Bertahap
- Waktu mulai timbulnya keluhan :
- Upaya mengatasi

() Pergi ke RS/ Klinik pengobatan/ Dokter praktek

() Pergi ke bidan atau perawat

() Mengonsumsi obat-obat sendiri

() Mengonsumsi obat-obatan tradisional

() Lain-lain

2. Riwayat Kesehatan Masa Lalu

Penyakit yang pernah diderita :

Riwayat alergi (obat, makanan, binatang, debu dll) :

Riwayat kecelakaan :

Riwayat dirawat di Rumah Sakit :

Riwayat pemakaian obat :

3. Pemeriksaan Fisik

- Keadaan umum :
- BB/TB :
- Rambut :
- Mata :
- Telinga :
- Mulut :
- Hidung:....
- Dada :

Paru-paru

I :

P :

P :

A :

Jantung

I :

P :

P :

A :

i. Abdomen

I :

P :

P :

A :

j. Kulit :

k. Ekstremitas atas :

l. Ekstremitas bawah :

m. TTV :

C. LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL

1. Kebersihan dan kerapihan ruangan :
2. Penerangan :
3. Sirkulasi udara :
4. Keadaan kamar mandi dan WC :
5. Pembuangan air kotor :
6. Sumber air minum :
7. Pembuangan sampah :
8. Sumber pencemaran :
9. Penataan halaman :
10. Privasi :
11. Resiko injuri:

D. HASIL PENGKAJIAN KHUSUS

FORMAT PENGKAJIAN KHUSUS

1. Pengkajian Kognitif

No	Item pertanyaan	Benar	Salah
1	Jam berapa sekarang..? jawab :		
2	Tahun berapa sekarang..? jawab :		
3	Kapan Bapak/Ibu lahir..? jawab :		
4	Berapa umur Bapak/Ibu sekarang..? jawab :		
5	Dimana alamat Bapak/Ibu sekarang..? jawab :		
6	Berapa anggota keluarga yang tinggal bersama Bapak/Ibu sekarang..? jawab :		
7	Siapa nama anggota keluarga yang tinggal bersama Bapak/Ibu..? jawab :		
8	Tahun berapa Hari Kemerdekaan Indonesia..? jawab :		
9	Siapa nama Presiden Republik Indonesia..? jawab :		
10	Coba hitung terbalik dari angka 20 ke 1..? jawab :		
	JUMLAH BENAR		

Analisis Hasil

Skore Benar 8-10 : Tidak ada gangguan

Skore Benar 0-7 : Ada gangguan

2. Pengkajian Fungsional (Indek Kemandirian Katz)

No	Aktifitas	Mandiri (1)	Tergantung (0)
1	Mandiri kamar mandi (menggосok, membersihkan dan mengeringkan badan)		
2	Menyiapkan pakaian, membuka dan mengenakannya		
3	Memakan makanan yang telah disiapkan		
4	Memelihara kebersihan diri untuk penampilan diri (menyisir rambut, mencuci rambut, menggосok gigi dan mencukur kumis)		
5	Buang air besar di WC (membersihkan dan mengeringkan daerah bokong)		
6	Dapat mengontrol pengeluaran fese (tinja)		
7	BAK di kamar mandi (membersihkan dan mengeringkan daerah kemaluan)		
8	Dapat mengontrol pengeluaran air kemih		
9	Berjalan di lingkungan tempat tinggal atau ke luar ruangan tanpa alat bantu, seperti tongkat		
10	Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut		
11	Melakukan pekerjaan rumah seperti : merapikan tempat tidur, mencuci pakaian, memasak dan membersihkan ruangan		
12	Belanja untuk kebutuhan sendiri atau kebutuhan keluarga		
13	Mengelola keuangan (menyimpan dan menggunakan uang sendiri)		
14	Menggunakan sarana transportasi umum untuk bepergian		
15	Menyiapkan obat dan minum obat sesuai dengan aturan (takaran obat dan waktu minum obat tepat)		
16	Merencanakan dan mengambil keputusan untuk kepentingan keluarga dalam hal penggunaan uang, aktifitas social yang dilakukan dan kebutuhan akan pelayanan kesehatan		
17	Melakukan aktifitas di waktu luang (kegiatan keagamaan ,social, olah raga dan menyalurkan hobi)		
	JUMLAH POIN MANDIRI		

Analisis Hasil

Point 13-17 : Mandiri

Point 0-12 : Ketergantungan

3. Pengkajian Status Psikologis (Skala Depresi Geriatrik Yesavage)

No	Apakah Bapak/Ibu dalam Satu Minggu Terakhir		
1	Merasa puas dengan kehidupan yang dijalani?	Ya	
2	Banyak meninggalkan kesenangan/ minat dan aktifitas anda?		Tidak
3	Merasa bahwa kehidupan anda hampa?		Tidak
4	Sering merasa bosan?		Tidak
5	Penuh pengharapan akan masa depan?	Ya	
6	Mempunyai semangat yang baik setiap waktu?	Ya	
7	Diganggu oleh pikiran-pikiran yang tidak dapat diungkapkan?		Tidak
8	Merasa bahagia di sebagian besar waktu?	Ya	
9	Merasa takut sesuatu akan terjadi pada anda?		Tidak
10	Sering kali merasa tidak berdaya?		Tidak
11	Sering merasa gelisah dan gugup?		Tidak
12	Memilih tinggal dirumah daripada pergi melakukan sesuatu yang bermanfaat?		Tidak
13	Seringkali merasa khawatir akan masa depan?		Tidak
14	Merasa mempunyai lebih banyak masalah dengan daya ingat dibanding orang lain?		Tidak
15	Berfikir bahwa hidup ini sangat menyenangkan sekarang?	Ya	
16	Seringkali merasa merana?		Tidak
17	Merasa kurang bahagia?		Tidak
18	Sangat khawatir terhadap masa lalu?		Tidak
19	Merasakan bahwa hidup ini sangat menggairahkan?	Ya	
20	Merasa berat untuk memulai sesuatu hal yang baru?		Tidak
21	Merasa dalam keadaan penuh semangat?	Ya	
22	Berfikir bahwa keadaan anda tidak ada harapan?		Tidak
23	Berfikir bahwa banyak orang yang lebih baik daripada anda?		Tidak
24	Seringkali menjadi kesal dengan hal yang sepele?		Tidak
25	Seringkali merasa ingin menangis?		Tidak
26	Merasa sulit untuk berkonsentrasi?		Tidak
27	Menikmati tidur?	Ya	
28	Memilih menghindar dari perkumpulan social?		Tidak
29	Mudah mengambil keputusan?	Ya	
30	Mempunyai pikiran yang jernih?	Ya	
	JUMLAH ITEM YANG TERGANGGU		

Analisis Hasil

☐ Terganggu: Nilai 1

☐ Normal: Nilai 0

Nilai 6-15 : Depresi ringan sampai sedang

Nilai 16-30 : Depresi berat

Nilai 0-5 : Normal

4. Pengkajian Masalah Kesehatan Kronis

No	Keluhan kesehatan atau gejala yang dirasakan klien dalam waktu 3 bulan terakhir berkaitan dengan fungsi-fungsi	Selalu (3)	Sering (2)	Jarang (1)	Tidak Pernah (0)
A	Fungsi Penglihatan 1. Penglihatan kabur 2. Mata berair 3. Nyeri pada mata				
B	Fungsi Pendengaran 4. Pendengaran berkurang 5. Telinga berdenging				
C	Fungsi Paru-paru (Pernafasan) 6. Batuk lama disertai keringat malam 7. Sesak nafas 8. Berdahak/sputum				
D	Fungsi Jantung 9. Jantung berdebar-debar 10. Cepat lelah 11. Nyeri dada				
E	Fungsi Pencernaan 12. Mual/ muntah 13. Nyeri ulu hati 14. Makan dan minum banyak (berlebihan) 15. Perubahan kebiasaan BAB (mencoret atau sembelit)				
F	Fungsi Pergerakan 16. Nyeri kaki saat berjalan 17. Nyeri pinggang atau tulang belakang 18. Nyeri persendian/ bengkak				
G	Fungsi Persyarafan 19. Lumpuh/ kelemahan pada kaki/tangan 20. Kehilangan rasa 21. Gemetar/ tremor 22. Nyeri/ pegal pada daerah tengkuk				
H	Fungsi Perkemihan 23. BAK Banyak 24. Sering BAK pada malam hari 25. Tidak mampu mengontrol pengeluaran air kemih (ngompol)				
	JUMLAH				

Analisis hasil

Skor ≤ 25 : Tidak ada masalah kesehatan kronis s.d masalah kesehatan kronis ringan

Skor 26-50 : masalah kesehatan kronis sedang

Skor ≥ 51 : masalah kesehatan kronis berat

2. ANALISA DATA

No	Tgl	Data Fokus	Path Way	Problem	Etiologi
1.		DS:.... DO:...			
2.		DS:.... DO:...			
3.		DS:.... DO:...			

3. DIAGNOSA KEPERAWATAN

1.
2.
3.

4. INTERVENSI KEPERAWATAN

No	Diagnosa	NOC (Nursing Outcome)	NIC (Nursing Intervention Classification)	Prf																																								
		Setelah dilakukan tindakan keperawatn selama ...x...diharapkan.... Kriteria hasil: <table><thead><tr><th rowspan="2">Indikator</th><th rowspan="2">Awal</th><th colspan="5">Tujuan</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Keterangan: 1. Extrem 2. Berat 3. Sedang 4. Ringan 5. Tidak ada keluhan	Indikator	Awal	Tujuan					1	2	3	4	5																														
Indikator	Awal	Tujuan																																										
		1	2	3	4	5																																						
		Setelah dilakukan tindakan keperawatn selama ...x...diharapkan.... Kriteria hasil: <table><thead><tr><th rowspan="2">Indikator</th><th rowspan="2">Awal</th><th colspan="5">Tujuan</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Indikator	Awal	Tujuan					1	2	3	4	5																														
Indikator	Awal	Tujuan																																										
		1	2	3	4	5																																						

		Keterangan: 1. Extrem 2. Berat 3. Sedang 4. Ringan 5. Tidak ada keluhan																																										
		Setelah dilakukan tindakan keperawatn selama ...x...diharapkan.... Kriteria hasil: <table><tr><th rowspan="2">Indikator</th><th rowspan="2">Awal</th><th colspan="5">Tujuan</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Keterangan: 1. Extrem 2. Berat 3. Sedang 4. Ringan 5. Tidak ada keluhan	Indikator	Awal	Tujuan					1	2	3	4	5																														
Indikator	Awal	Tujuan																																										
		1	2	3	4	5																																						

5. IMPLEMENTASI KEPERAWATAN

Tgl/Jam	Diagnosa	Implementasi	Evaluasi	Prf
	I	1. 2. 3. 4.	S: O: S: O: S: O: S: O: A: P:	
	II	1. 2. 3. 4.	S: O: S: O: S: O: S: O: A: P:	
	III	1. 2. 3. 4.	S: O: S: O: S: O: S: O: A: P:	

6. EVALUASI KEPERAWATAN

Tgl/Jam	Diagnosa	EVALUASI	Prf																																													
		S:... O:... A:... <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indikator</th> <th rowspan="2">Awal</th> <th rowspan="2">Sekarang</th> <th colspan="5">Tujuan</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> P:...	Indikator	Awal	Sekarang	Tujuan					1	2	3	4	5																																	
Indikator	Awal	Sekarang				Tujuan																																										
			1	2	3	4	5																																									
		S:... O:... A:... <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indikator</th> <th rowspan="2">Awal</th> <th rowspan="2">Sekarang</th> <th colspan="5">Tujuan</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> P:...	Indikator	Awal	Sekarang	Tujuan					1	2	3	4	5																																	
Indikator	Awal	Sekarang				Tujuan																																										
			1	2	3	4	5																																									
		S:... O:... A:... <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indikator</th> <th rowspan="2">Awal</th> <th rowspan="2">Sekarang</th> <th colspan="5">Tujuan</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> P:	Indikator	Awal	Sekarang	Tujuan					1	2	3	4	5																																	
Indikator	Awal	Sekarang				Tujuan																																										
			1	2	3	4	5																																									

BUKU AJAR PRAKTIK

KEPERAWATAN GERONTIK

Ns. Dewi Atikah, S.Kep., MARS

Buku ini berisi tentang ketrampilan dasar yang harus dikuasai mahasiswa selama mengikuti stase/tahapan profesi Keperawatan Gerontik dalam rangkaian program profesi ners, yang meliputi ketrampilan-ketrampilan serta kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa yang berkaitan dengan Keperawatan Gerontik.

ISBN 978-602-5962-03-3



9 786025 982033